

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	Classe 5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Costruire concetti e teorie</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e l'organizzazione del corpo umano. • Riconoscere le principali trasformazioni dell'energia. • Individuare problemi, formulare ipotesi e realizzare nell'ambito degli argomenti trattati esperienze operative .
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano: organi e apparati. • Osservazioni di fisica: la luce, il suono, l' energia.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di disegni e schemi per individuare la struttura degli apparati • Conversazioni guidate collettive. • Esposizione di argomenti oggetto di studio e di ricerca. • Osservazione di fenomeni • Visione di video e animazioni inerenti agli argomenti trattati • Semplici esperimenti • Esposizione di argomenti oggetto di studio e di ricerca. • Approfondimenti personali
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<p>Italiano, storia, geografia, matematica, arte e immagine.</p> <p>Primo e secondo quadrimestre</p>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale. • Verifica scritta • Schede predisposte
	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere alcune trasformazioni. • Sa individuare un organismo animale e vegetale riconoscendone le caratteristiche distintive • Sa rilevare un problema cogliendo dati fondamentali • Sa elaborare ipotesi traendole da teorie conosciute. • Sa eseguire semplici esperimenti

Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	Classe 5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Rappresentare fatti e fenomeni</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> Assumere un approccio scientifico nei confronti della realtà che ci circonda. Utilizzare i linguaggi multimediali e il PC come supporto alle attività di ricerca e comunicazione
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> La Terra nell'universo : le stelle, il sistema solare, l'anno e le stagioni, la Luna Osservazioni di fisica: la luce, il suono, l'energia.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione di fenomeni Visione di filmati Semplici esperimenti Conversazioni guidate collettive Esposizione di argomenti oggetto di studio e di ricerca. Approfondimenti personali
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<p>Storia, Matematica, Geografia, Italiano, Arte e Immagine</p> <p>Primo e secondo quadrimestre</p>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> Esposizione orale. Verifica scritta. Schede predisposte.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> Sa raccogliere e classificare dati, stimare e misurare. Sa rilevare i dati essenziali di una situazione. Sa cogliere relazioni, interazioni tra elementi e fenomeni. Sa porre domande pertinenti. Sa osservare e descrivere utilizzando disegni, schemi, tabelle, grafici e mappe.

Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	Classe 5^
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	<i>Vivere consapevolmente nel mondo attuale e prevedere il futuro</i>
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire la consapevolezza che il nostro pianeta deve essere tutelato e protetto dallo sfruttamento incontrollato messo in atto dall'uomo.• Usare in modo corretto le risorse, evitando gli sprechi di energia e forme di inquinamento.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• Il corpo umano: igiene personale, insorgenza di malattie e loro prevenzione• Osservazioni di fisica: la luce, il suono, l'energia.
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• Visione di filmati.• Conversazioni guidate collettive.• Esposizione di argomenti oggetto di studio e di ricerca.
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	Italiano, Matematica, Geografia, Arte e Immagine. Primo e Secondo quadrimestre
VERIFICA	Esposizione orale. Verifica scritta. Schede predisposte.
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e tutela l'ambiente circostante.• Sa intuire la complessità dell'ambiente e la necessità dell'uomo di tutelarlo.• Sa individuare cambiamenti nell'ambiente.• Sa che l'uomo è un insieme integrato di strutture e funzioni• Sa esporre i risultati in modo semplice ma corretto.• Sa reperire autonomamente informazioni anche attraverso le moderne tecnologie.

Ciascuna unità di apprendimento sarà adattata alle peculiarità della classe.